

Nota van Inlichtingen – Leermiddelen Stichting SchOOL

Deze nota van inlichtingen omvat 1 pagina en een rectificatie van bijlage E en is opgesteld naar aanleiding van vragen over de offerteaanvraag. Conform de offerteaanvraag worden hiermee de vragen en de daarop gegeven antwoorden uiterlijk 20 juli 2023 in de vorm van een 'nota van inlichtingen' gepubliceerd op TenderNed. Toelichting: de ontvangen vragen zijn in willekeurige volgorde in een tabel weergegeven.

Nr.	Verwijzing	Vraag en Antwoord
1	§ 4.6.1 Pagina 16	Het valt ons op dat u geen korting voor leerpakketten uitvraagt. Dit is tegenwoordig echter een standaard uitgevraagde categorie in (OLP) aanbestedingen. Wij adviseren u dan ook om een extra prijsaspect (leerpakket) op te nemen in de uitvraag. Zo voorkomt u dat u korting misloopt op leerpakketten.
		Akkoord. Stichting SchOOL voegt een extra prijsaspect in: Prijsaspect III: Korting Leerpakket Combinatie van producten (software, folio leermiddelen, handleidingen voor leerkrachten, werkmaterialen) die toebehoren aan éénzelfde methode met één all-in-one consumentenprijs per leerling per jaar voor de bedoelde combinatie van de methode. § 2.1 wordt als volgt gerectificeerd: "De volgende leveringen behoren tot de scope van de Opdracht: - Methodisch materiaal: lesmethoden, inclusief aanvullend gebruiks- en verbruiksmateriaal ten behoeve hiervan; - Methodisch materiaal: software, ter invulling van een specifiek vak in het basisonderwijs. - Methodisch materiaal: leerpakketten, combinatie van software en lesmethoden behorende bij een methode. Dit alles om leerlingen te laten ontwikkelen in kennis, vaardigheden en inzicht door methodes en ondersteunende materialen.... " De weging tussen de prijsaspecten wordt als volgt: Prijsaspect 1: korting lesmethoden Folio weegfactor 25 Prijsaspect 2: korting lesmethoden Digitaal weegfactor 15 Prijsaspect 3: korting lesmethoden Leerpakket weegfactor 20
2	§ 4.6.1 Pagina 16	Wij adviseren u gezien de huidige marktontwikkelingen om een extra categorie op te nemen in het prijzenblad. Waar voorheen de didactische materialen op een eenduidige manier verdeeld konden worden in de categorie folio materialen (niet digitaal) en de categorie digitale materialen, is die verdeling wat minder goed te maken door de opkomst van de categorie leerpakketten. Een leerpakket kenmerkt zich door een "blended" vorm van digitaal en niet digitaal tezamen in een pakket wat aangeboden wordt per leerling! Door deze categorie apart op te nemen kunnen wij u een specifiek aanbod doen op de verschillende categorieën. Wij adviseren u de weegfactor op pagina 18 dan ook gelijkwaardiger te verdelen, hierdoor verandert er niets aan de totaalstelling maar zijn de verschillende categorieën beter te onderscheiden! Als u dit overneemt, zien we graag het aangepaste prijzenblad tegemoet. Ook zal deze categorie dan meegenomen moeten worden bij paragraaf 2.1.
		Akkoord, zie antwoord op vraag 1 en rectificatie bijlage E
3	§ 4.6.2 Pagina 17	Mogen we voor de uitwerking van de kwalitatieve aspecten een eigen format gebruiken (in plaats van Bijlage F), waarbij we het lettertype en de regelafstand zoals voorgeschreven in paragraaf 4.6.2 in acht nemen? Zo niet, kunt u dan motiveren waarom u voor bijlage F kiest?
		Dit is niet toegestaan. De formulieren in bijlage F dienen gebruikt te worden zodat de beoordelaars niet beïnvloed worden door een afwijkend format.

4	§ 4.6.2 Pagina 17	Bij open vraag 1 vraagt u wat de motivatie van inschrijvers is om in te schrijven op deze aanbesteding. Het doel en de wijze van beoordelen is ons niet duidelijk. Waarom baseert u de geschiktheid van een inschrijver op de motivatie om in te schrijven en wanneer is een motivatie dan uitmuntend, goed, voldoende of onvoldoende? Wat is de maatstaf en op welke wijze borgt u dat u deze vraag objectief beoordeelt?
	Stichting School rectificeert open vraag 1 als volgt: SchOOL is op zoek naar de meest geschikte partij die voor de komende jaren de basisscholen voorziet van de gewenste leermiddelen, zoals beschreven in deze offerteaanvraag. Geef in maximaal twee pagina's A4 antwoord op de volgende vragen: - Hoe adviseert u stichting School in het gebruik van de juiste lesmethoden en type (folio, digitaal of leerpakket)? Ga hierbij in op het volgende: • Reactief: op basis van concrete vraag schooldirecteur • Proactief: op basis van ontwikkelingen in de markt - Welke toegevoegde waarde kan inschrijver aan (de basisscholen van) Stichting School bieden bovenop het gestelde in dit offertezoek? Voeg uw beschrijving in formulier F1 toe aan uw offerte op TenderNed.	
5	§ 4.6.2 Pagina 17	Bij open vraag 1 vraagt hoe de missie en de visie van de inschrijver aansluiten bij die van SchOOL. De wijze van beoordelen is ons niet duidelijk. Hoe gaat u meten of de missie en visie van inschrijver werkelijk aansluit bij die van SchOOL? Hoe zorgt u ervoor dat deze vraag objectief en inhoudelijk wordt beoordeeld en het geen kwestie wordt van wie schrijft de "leukste" tekst?
	Deze vraag is aangepast. Zie antwoord op vraag 4.	
6	Bijlage B	Mogen we de bijlagen ondertekenen met een digitale handtekening?
	Dit is akkoord.	